



阜平县职业技术教育中心

2022

一、专业名称码

汽车运用与维修 700206

二、入学要求

初中毕业生

三、修业年限

3年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业方向
1	汽车机械及电控系统维修	汽车修理工（中级）	汽车机电维修
2	汽车电气维修	汽车维修电工（中级）	汽车电气维修
3	汽车维修质量检验、车辆技术评估	机动车维修质量检验员（从业资格证）、车辆技术评估员（从业资格证）	汽车性能检测
4	汽车维修业务接待	机动车维修业务接待员（从业资格证）	汽车维修业务接待

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美等方面全面发展，具有综合职业能力，面向汽车运用与维修行业，从事客货汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等岗位的高素质劳动者和中级技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素质、专业知识和技能：

1. 职业素养

- 1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；
- 2) 具有良好的人际交往与团队协作能力；
- 3) 吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强；
- 4) 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力；
- 5) 具有积极的职业竞争和服务的意识；
- 6) 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

2. 专业知识和技能

- 1) 掌握计算机基础知识和操作技能；
- 2) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理；
- 3) 掌握汽车机械基础知识；
- 4) 掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测；
- 5) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；
- 6) 能进行汽车维护作业；
- 7) 能完成汽车发动机、手动变速器总成大修及部件检修；
- 8) 能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修；
- 9) 能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修；
- 10) 能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修；
- 11) 具有制订和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障；
- 12) 能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价；
- 13) 能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；

能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

3. 专业（技能）方向——汽车机修：

- 1) 具备汽车发动机、底盘机械维修的能力；
- 2) 具备根据客户描述初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围的能力；
- 3) 具备汽车自动变速器检查、维修的能力；
- 4) 具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

4. 专业（技能）方向——汽车电气维修：

- 1) 掌握汽车网络控制系统、新能源汽车的结构与工作原理；
- 2) 具备阅读复杂的汽车电路和实车线路查找的能力；
- 3) 具备根据客户描述初步判断常见汽车电器故障范围的能力；
- 4) 具备汽车电器常见故障的诊断、分析、总结和工作文件归档的能力。

5. 专业（技能）方向——汽车性能检测：

- 1) 具备汽车性能和汽车检测的基本知识；
- 2) 具备正确使用汽车检测设备对汽车性能进行检测并根据标准、规范和规程等对检测结果做出判定的能力；
- 3) 具备根据检测结果分析常见简单故障形成原因的能力，并能提供维修建议；
- 4) 具备维护、调整汽车检测设备的能力；
- 5) 具备汽车性能检测工作文件归档、评估和总结工作的能力。

6. 专业（技能）方向——汽车维修业务接待：

- 1) 具有良好的人际沟通和客户服务意识；
- 2) 具备从事维修业务接待的能力；
- 3) 具备向客户提供车辆保险理赔咨询和建议的能力；
- 4) 具有汽车精品、汽车配件销售的能力；

5) 具有维修业务接待工作文件归档、评估和总结工作的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课及专业（技能）课程。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业（技能）课包括专业核心课、专业方向课和拓展模块中的专业课，实习实训是专业课教学的重要形式，含校内实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
3	经济政治社会	依据《中等职业学校经济政治社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
6	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
7	数学	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色

8	体育	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
9	美术艺术	依据《中等职业学校美术艺术教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
10	计算机基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色

（二）专业课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	机械制图	掌握机械制图基础知识，简单规范的几何作图，投影作图尤其是运用正投影法画出三视图，掌握组合体的三视图，尺寸标注和画法等。能看懂零件图，装配图等，了解表面结构和公差知识。具备绘制简单零件图的能力，看懂装配图的能力和一定空间想象能力，严谨的学习和工作作风。
2	AutoCAD	了解、认识AutoCAD软件基本功能，掌握绘图工具、修改工具的使用方法；学会设置绘图样板；掌握图形尺寸的标注方法；熟练掌握不同类零件图的绘制方法；学会三维立体模型的绘制方法，能打印输出图形。
2	机械基础	了解、认识和掌握机械零件、机械传动、液压和气压传动等常用机械的基础知识、基本原理，掌握测绘、拆装、调整、使用和维护一般机械装置的技能，学会查阅和使用技术资料。
3	汽车电工电子	了解常用电子元器件，会根据原理图进行简单焊接，掌握照明电路和电机基本控制原理，会根据原理图进行连接，初步

		形成规范操作、安全用电的职业素养。
4	汽车发动机	掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理；能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零部件的技术状态，能排除发动机机械系统简易故障。
5	汽车底盘	了解和掌握底盘各系统结构、工作原理以及检测、维修的基本知识、基本原理和基本技能，培养专业素养和初步使用、分析与维修各系统故障的能力，为学习后续的专业课程和就业奠定基础。
6	汽车电气	掌握汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理，能正确运用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电气设备维修基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电气设备各总成。
7	电控发动机	了解和掌握汽车发动机控制系统的基本知识、基本原理和基本技能，培养上汽通用企业机电维修专业素养和初步检测、分析排除故障的能力，为后续的定向专业实习和就业奠定基础。
8	汽车养护	熟悉汽车各级维护的目的和作用；能正确识别常用汽车保养用品；能正确使用各种汽车维护工具和常用仪器设备；掌握汽车日常维护、一级维护的维护内容和操作规程；熟悉一款车型的维护参数并能根据维修资料完成车辆的维护工作。

2. 专业方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	汽车文化	了解汽车的发展历史，能简述汽车名人事迹，掌握汽车运动

		等相关知识，了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识。
2	汽车材料	了解汽车用非金属材料的分类、性能特点、应用状况；能分析非金属材料特性及应用。
3	业务接待	熟悉汽车维修业务接待顾问岗位的工作环境；熟悉汽车4S店或汽车维修企业组织结构，了解各部门的功用及工作程序；清楚维修业务接待工作流程；能对各种顾客进行准确分析，具备与客户交流沟通能力，能够向客户咨询车况，查询车辆技术档案，初步评定车辆维修技术状况。
4	汽车配件	掌握进货点的选择和进货量的控制方法；了解配件的运输方式检验标准；了解库房管理的作用和任务，熟悉库房5S的运用；熟悉特约服务站保修索赔工作流程；了解财务相关知识；了解配件商务化发展状况，熟悉常用配件信息查询方法。
5	市场营销	了解汽车市场营销观念、研究方法，熟悉顾客价值、关系营销、汽车服务市场营销等基本原理；掌握汽车市场营销的基本方法、顾客价值何顾客满意的内涵及其测度、顾客盈利率分析的基本方法、市场营销资源分配的基本方法和技术、营销调研的方法等。
6	汽车空调	了解和熟悉汽车空调的发展及用途、汽车空调与环保、空调系统基础知识、制冷系统的原理、分类及组成、空调压缩机及离合器、加热与通风系统、自动温度控制系统等知识，掌握制冷剂的回收、加注、检漏、压力测量、制冷剂纯度分析等技能，培养汽车空调维修专业素养和初步维护与修理汽车空调的技术，为学习后续的专业课程和就业奠定专业基础。

7	汽车维修考证	针对汽车维修中级工考证所涉及的实训项目进行强化训练，使学生能够完成凸轮轴、汽油泵和转向机的检修，以及制动器和离合器的调整与检修等考证项目，具备汽车维修中等技能。
8	新能源技术	掌握新能源汽车各部分的新技术新设备的总体结构和工作原理，了解新能源汽车的结构、特性、原理及发展趋势。

3. 专业选修课

1	礼仪	了解、认识和掌握礼仪与道德，礼仪与职业学校学生的素质，仪容仪表规范，不同场所礼仪规范，交往礼仪，涉外礼仪。使学生在仪容仪表、言谈举止、为人处世方面符合礼仪的要求。
2	汽车保险	掌握汽车保险的相关理论知识、会利用机动车交强险和商业险的具体条款进行案例分析，掌握汽车投保相关实务，掌握汽车碰撞损失评估的理论和定损操作。

4. 顶岗实习

顶岗实习是汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节，是对所学知识、技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习，使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位的工作内容及汽车维修生产的工作过程，掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法，进一步熟练操作技能，提高社会认识和社会交往的能力，学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神，养成正确的劳动态度，明确自己的社会责任，初步具有上岗工作的能力。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为29学时，顶岗实习按每周29学时安排，3年总学时数为3000-3300。课程开设顺序和周学时安排为：18学时为1学分，3年制总学分不得少于175，其中军训活动1周为1学分。

公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的2/3。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习安排在第一学年。

（二）教学安排表

课程 模块	序 号	课程 名称	总学 时	第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
公共 基础课	1	思想政治	144	2	2	2	2		
	2	语文	270	3	3	3	3	3	
	3	数学	180	2	2	2	2	2	
	4	英语	180	2	2	2	2	2	
	5	体育与健康	180	2	2	2	2	2	
	6	信息技术	144	2	2	2	2		
	7	历史	72	2	2				
	8	艺术	36	1	1				
	9	化学	54	1	2				
	小计（占比 35.9 %）		1260	17	18	13	13	9	
	10	发动机构造与维修	108	4	2				

专业核心课	11	汽车使用与维护	108	3	3				
	12	底盘构造与维修	108		4	2			
	13	汽车营销	144		2	2	2	2	
	14	汽车电气设备构造与维修	108			4	2		
	15	新能源汽车技术	144			4	4		
	16	汽车钣金修复技术	72			4			
	17	汽车综合故障诊断	72					4	
专业课	18	汽车机械基础	36	2					
	19	汽车电工电子基础	36	2					
	20	汽车商务礼仪	36	2					
	21	钳工工艺	72		4				
	22	汽车空调系统检修	36			2			
	23	汽车制造工艺	36			2			
	24	汽车涂装技术	36				2		
	25	汽车美容与装饰	36				2		
	26	二手车评估	72				2	2	
	27	智能网联汽车检测与运维	72				2	2	
	28	汽车钣金实训	72				4		
	29	汽车涂装实训	72					4	
	30	汽车美容与装饰实训	72					4	
	小计（占比 44.1 %）		1548	13	15	20	20	18	
	31	汽车文化	18	1					
	32	汽车虚拟仿真实训	72	2				2	

限定 选修课	33	职业鉴定	36					2	
	34	物理	36					2	
	35	公共安全	共 30 学时，穿插于在校期间						
	36	劳动教育	共 30 学时，穿插于在校期间						
	小计（占比 4.6 %）		162	3	0	0	0	6	
课时数			2970	33	33	33	33	33	
顶岗实习课时数（占比 15.4%）			540						540
总课时			3510						

八、教学实施

（一）专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师的学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师2人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师的比例应不低于85%；应有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有良好的师德，对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注汽车运用与维修行业动态与车辆技术发展方向，有汽车维修企业一般维修岗位工作经验或参加汽车维修生产实践的经历，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，具备积极开展课程教学改革和实施的能力。

每年聘请本行业企业高技能人才、能工巧匠、高级管理人员到校担任专业兼职教师，所聘人员应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，具有丰富的从业经验和管理经验。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训室和校外实习基地。

1. 校内实训必须具备发动机、底盘、电气、养护等实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设备	
		名称	数量（生 活台套）
1	发动机实训室	丰田5A发动机解剖台架	1
		丰田5A发动机拆装台架	4
		组合工具	4
		气门拆装工具	4
		量缸表	8
2	底盘实训室	离合器拆装台架	4
		手动变速器拆装台架	4
		转向器	4
	助力转向台架		1
	主减速器		4
	轮胎拆装机		2
	轮胎动平衡机		2
	底盘实训台架		2
	ABS实训台架		1
	组合工具		8
3	电气实训室	汽车整车电路实训台架	1
	安全座椅实训台架		1

	自动车窗实训台架		1
	发电机		4
	起动机		4
	充电机		2
	点火系统实训台架		2
	安全气囊实训台架		1
	组合工具		4
4	电控实训室	8A发动机台架及运行架	2
		卡罗拉发动机台架及运行架	2
		帕萨特发动机实训台架	1
		飞度发动机实训台架	1
		柴油共轨实训台架	1
		解码器	2
		组合工具	4
		组合工具	4

2. 校外实训基地

校外实训基地应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化。

（三）教学资源

根据课程设计要求选择教育部高职高专“十二五”规划教材，鼓励与企业行业专家合作，依据课程的整体设计编写理论实践一体化教材，如校本教材。

遵循教学资源完整与有效的原则，配套课程标准、学习情境设计、单元

教学设计，配套教学课件、任务演示和教学微课等教学资源。配套任务书、过程监控表等管理资源。配套任务指导、学习交流、在线自测、知识导航等网络学习资源。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课的教学要体现现代职业教育理念，以具有代表性的汽车运用与维修典型工作任务为载体，以课程知识、能力、素质目标设计教学项目和任务，以汽车机修、汽车电气维修、汽车性能检测、汽车维修业务接待等的实际工作流程展开教学，贴近汽车运用与维修实际，“教、学、做”相结合，突出技能培养。

加强校企合作运行机制建设。中等技能型人才的培养必须坚持走工学结合的道路，紧密依托行业或企业建立工学结合的有效运行机制。通过与相关行业或企业签订产学研合作的协议，建立专业教学专家委员会，走工学结合、校企合作的人才培养之路。工学结合也是“双师型”教师培养和教师科研能力提高的最佳途径。密切关注汽车运用与维修技术的最新发展方向，通过真正深化的校企合作，及时调整课程设置和教学内容，将本专业领域的新知识、新技术、新材料、新工艺和新方法补充和更新到专业教学内容中，使学生及时了解本领域的最新技术发展，并掌握相关技能。

（五）学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意邀请企业专家参与考核工作，共同制订考核内容和考核标准，重视学生综合职业能力的考核与评价。学习评价采用学生自评与互评、教师评价和企业专家评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合的评价体系。学习评价包括对专业知识、专业技能和关键能力三个方面的评价，权重可自行设计，各专项评价所采用的考核方式分别为专业知识的评价主要采取笔试的形式进行考核；专业技能的评价主要采取实际操作的形式进行考核，以课程在企业生产实际中比较典型和常见的工作任务作为考核内容（可以单人完成任务的方式考核或小组合作完成任务的方式进行考核）；关键能力的评价主要以学生平时的综合表现进行考核，涉及情感、态度、意识、习惯、方法、合作和创新等，涵盖出勤及仪容仪表、学习态度、计划可行性、工作态度与习惯、发现问题、处理问题的及时沟通能力和合作精神等方面的考核。

（六）质量管理

质量管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制订本专业教学计划，配备师资、教材、教学资料和实训资源。制订校内实训课程管理规定，贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理办法》。加强教学过程性质量监控和考核评价，依据专业核心课的标准评价教学水平。

九、实施保障

（一）师资队伍

以全面提高师资队伍素质为中心，以打造高素质“复合型”教师队伍为重点，拥有一支结构合理、素质优良由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和从行业企业聘请的技术专家构成的专兼结合的教师团队，使“双师”结构教师比例达到 100%。28 名教师中硕士研究生 1 人，本科学历 27 人，高级教师 11 人、中级17 人，其中“双师型”教师 15 人。1 名专业教师赴

德培训，8 人参加国家级骨干教师培训，13 名专业教师参加过省级骨干教师培训。高级职业资格 13 人，技师及以上 10 人；5 名教师是职业技能鉴定考评员，高级考评员 2 人。

加强专业带头人和骨干教师的培养，实施“名师工程”。通过多层次、多形式培训和教科研活动，每年制定并落实专业教师轮流下企业顶岗培养，鼓励专业带头人或骨干教师与合作企业中参与大型企业决策，独立承担企业技术指导和产学研项目开发，使一批中青年骨干教师脱颖而出，成为具有较高“双师”素质的骨干教师。在专业带头人和骨干教师培养的基础上，加强师资梯队的建设，保证专业建设的可持续发展。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

（一）实训（实验）设施名称：汽车虚拟实训室 功能：汽车虚拟实训				
序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值（万元）
1	汽车维修仿真实训系统	53 机位	1	40
2	科鲁兹发动机拆装仿真教学软件	网络版	1	6
3	科鲁兹二级维护仿真教学软件	网络版	1	6
4	景格汽车发动机教学资源库	网络版	1	12

(二) 实训(实验)设施名称: 钳工实训室 功能: 钳工基本技能训练				
序号	设备名称	规格	配置数量(单位)	价值(万元)
1	钳工技能实训台	SRQG-1 型	40 工位	36
(三) 实训(实验)设施名称: 汽车综合实训车间 功能: 汽车维修、拆装、保养实训				
序号	设备名称	规格	配置数量(单位)	价值(万元)
1	四柱举升机	上海序达 8046	1	110
2	剪式举升机	青岛金华 SLS207	1	
3	两柱举升机	安徽皖安	1	
4	子母剪式举升机	博世	2	
5	整车	金色别克威朗轿	1	
6	整车	威驰轿车	2	
7	整车	威志三厢轿车	2	
8	整车	长城炫丽轿车	1	
9	整车	2013 款科鲁兹轿	1	
10	整车	2015 款科鲁兹轿	1	
11	整车	现代悦动	1	
12	整车	白色别克威朗	1	
13	轮胎拆装机	YW-805	1	
14	车轮动平衡机	PRQ-0.5	1	
14	废气分析仪	博世 BEA	1	
16	博世 660 发动机诊断仪	博世	2	
17	变速箱高位运送器	LF0101	4	
18	液压搬运叉车	550-685	1	
19	塑胶板可折叠平板车	LSK-111	8	
20	喷射系统清洗工具	HIT-N6 型	1	
21	三元专用清洗工具	GV120	1	
22	节气门体专用清洗工具	JC-S-6048-STH	1	

23	燃油进气系统检测保养设备	GX-200	1	
24	超声波式空调系统清洗设备	SP-30DT	1	
25	科鲁兹发动机拆装试验台	全新裸机(LDE)	2	
26	汽车前照灯灯光检测仪	南华	1	
(四) 实训（实验）设施名称：汽车电气实训室 功能：汽车电气实训				
序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值(万元)
1	万能电气试验台	TQD-2	1	30 万
2	整车电气试验台	NZB001	1	
3	空调电气试验台	NZA003	1	
4	电控发动机试验台	NZA001	1	
5	蓄电池	6-QA-100 6-QA-100	40	
6	汽车发电机	桑塔纳、丰田	80	
7	汽车起动机	桑塔纳、丰田	80	
8	分电器总成	有触点	18	
9	普通电子点火系统散件	柳州五菱	8	
10	无分电器点火系统散件	AJR	8	
11	各类电器小总成（仪表、雨	桑塔纳	10	
12	车身照明四位一体教学系统	帕萨特	1	
13	汽车电路检测仪	爱德 ADD	14 套	
14	汽车万用表	UNI-T, UT106	12 台	
15	新能源大赛设备（含整车）	吉利电动 EV450	1 套	50 万
(五) 实训（实验）设施名称：汽车钣金、喷漆实训室 功能：汽车钣金实训				
序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值(万元)
1	烤漆房	天意 TY-3000	1	

2	移动烤灯	新世纪	2	120 万
3	奔腾车身电子测量系统	BANTAM-shark	1	
4	奔腾 1500 二保焊机	BANTAM FAN-1500	2	
5	教学白车身	赛欧	1	
6	快速钣金修复系统	奔腾 B2000	1	
7	钣金实习专用工具套组	强斯威	4	
8	无损修复套装	左岩	2	
9	点焊机	BANTAM B6000	1	
10	介子机	B2000	4	
11	新世纪保护焊机	CO2	2	
12	钣金工具套装	7 件套	8	
13	减振式气动往复锯	JAT-1020	4	
14	气动去焊点钻	JAD-1015	4	
15	气动砂布环带机	JAD-6248	4	
16	5′ 偏心式气动打磨机	JAS-6698-6H	4	
17	5′ 气动角磨机	JAS-6505	4	
18	宽嘴大力钳	11”	16	
19	C 型大力钳	11”	16	
20	大力钳	11”	20	
21	分离式千斤顶	10A	1	
(六) 实训（实验）设施名称：汽车模拟驾驶实训室 功能：汽车模拟驾驶实训				
序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值(万元)
1	汽车模拟驾驶器	电脑版	5	5
(七) 实训（实验）设施名称：汽车发动机实训室 功能：汽车发动机拆装、检测、调试				
序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值(万元)
1	柴油发动机	五十铃	1	

2	电喷发动机	NISSAN V6	1	50
3	化油器发动机	BN 489	1	
4	汽油发动机	一汽 141	1	
5	汽油发动机	二汽 140	1	
6	发动机	一汽夏利 372	1	
7	桑塔纳发动机+翻转台架	AJR	5	
8	丰田发动机+翻转架	丰田 8A	5	
9	工具车	阔宇	6	
10	格林斯柜形工具车	95109	1	
11	世达网式工具车	95111	2	
(八) 实训（实验）设施名称：中德诺浩实训室 功能：汽车总成拆装、检测、调试				
序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值(万元)
1	轮胎动平衡机		1	10
2	扒胎机		1	
3	转向系台架		1	
4	ABS 制动试验台		1	
5	捷达柴油发动机试验台		1	
6	电控发动机试验台		1	
7	综合检测仪		1	
8	喷油嘴自动检测清洗分析仪		1	
9	丰田发动机		4	
10	克鲁兹发动机		1	
11	气泵		1	
总计		515 万		

2. 校外实训基地

校外实训基地与本地区汽车制造维修销售等相关企业建立广泛联系, 已经和长城汽车股份有限公司、上汽汽车集团、一汽汽车集团、长安汽车集团、

比亚迪汽车集团，北京汽车集团等知名企业达成合作意向。结合专业内容在相关企业建立校外实训基地，作为校内实训基地在教师、设备和实习内容方面不足的补充。通过认知实习、跟岗实习等形式，让学生提前感受企业氛围，熟悉生产流程，把握学习兴趣和方向。在第六学期，学生要在校外实训基地完成实习任务。校外实训基地要能提供真实工作岗位，实现学生顶岗实习，并能最大限度地满足学生最终在实训基地所在企业就业的目的。

（三）教学资源

1. 我校拥有 10 万册藏书的电子图书系统，学生可以通过学校网站进行免费阅览，查阅汽车维修相关的专业资料。

2. 我专业拥有汽车拆装、汽车保养、汽车营销等仿真实训系统，拥有内容丰富的汽车相关教学电子资源。

通过交互式触控教学一体机普及“云端”教学，通过“云端”实现学生个性化学习，实现教师与学生点对点实时性个性化辅导。

3. 公共基础课和专业课程均选用国家规划教材，并正在组织开发两门以上适合本专业特色的校本教材。

（四）教学方法

在课堂理论教学和实训教学中采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂革命，对提高学生的学习兴趣，锻炼学生的动手能力，培养高水平汽车技术技能人才起到事半功倍的作用。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，

完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

1. 知识与技能评价融入工作任务。采用阶段考核的方法对学生掌握的知识和技能进行评价。

2. 职业能力评价贯穿学习全过程。每个单元学习结束时，对学生职业能力进行评价，结合评价结果分析，改进下一阶段不同学生的关注点和培养点，做到因材施教，实现“以评促改”。

3. 综合职业素养评价内容贴近企业文化。将综合职业素养的评价融入到学习过程中，并在评价反思中不断规范学生的言行，增强学生的职业意识，使评价内容贴近企业文化。

4. 实践能力评价落实在工作现场。模拟企业真实场景，让学生解决实际问题，使评价落实到真实的工作中。

（六）质量管理

1. 管理原则依据，以科学发展观为引领，坚持以社会需求和服务地方经济发展为导向，以应用型技术类人才培养为目标，以规范教学管理和创新教学模式为抓手，逐步制定和完善了各项规章制度，实行“公平、公正、公开”的原则，以制度建设和教学质量监控机制为保障，着力进行专业结构调整和专业内涵建设。

2. 管理制度执行，主管校长、教务处、专业部三级管理，以专业部管理为重点，实行专业部负责制，使教学管理更加精细化。坚持不懈开展“四查”活动，并把这些活动形成制度，以此来保障常规教学的正常开展。这“四查”活动主要是：教学常规检查、教学专项督查、随堂听课抽查、日常教学巡查。

3. 管理成效显著，以“刚性”制度来保证教学管理的实施，以

“软性”的人文管理来保证规章制度的全面落实，采用各种激励措施，大力支持教师参加各级各类的教学竞赛和学生技能比赛，发挥老师的主观能动性。

十、毕业要求

（一）证书要求

资格证书，取得本专业职业岗位资格证书 1-2 个（中级汽车维修工、汽车 1+X 证书）。

（二）学时、学习时间要求

学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时，考试合格，完成规定的教学和实习活动，毕业时应达到人才培养规格中的知识、能力和素质等方面要求。